

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 40
«Сказочная страна» г. Георгиевска»
Протокол от 14 апреля.2025 № 4

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 40
«Сказочная страна» г. Георгиевска»
Е.Л.Дорош
Приказ от 14 апреля 2025г № 57-од



Отчёт о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40 «Сказочная страна» города Георгиевска»
за 2024 год

г.Георгиевск 2025 год

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 40
«Сказочная страна» г. Георгиевска»
Протокол от 14 апреля.2025 № 4

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 40
«Сказочная страна» г. Георгиевска»

Е.Л.Дорош
Приказ от 14 апреля 2025г № 57-од

Отчёт о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40 «Сказочная страна» города Георгиевска»
за 2024 год

г.Георгиевск 2025 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40» Сказочная страна» г. Георгиевска за 2024 год

Отчёт по результатам самообследования МДОУ «Детский сад № 40 «Сказочная страна » г.Георгиевска» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детски сад № 40 «Сказочная страна» г.Георгиевска».

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 40 «Сказочная страна» г.Георгиевска».

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно-профессиональной оценки. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский № 40 «Сказочная страна» г.Георгиевска». (далее - Учреждение).

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Сказочная страна» города Георгиевска»
Руководитель	Дорош Елена Леонидовна , стаж педагогической работы 31 год, в должности заведующего 13 лет, награждена знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Адрес организации	357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Мира, д.14
Телефон, факс	8(87951) 6-34-70
Адрес электронной почты	e-mail: geoskazka@yandex.ru
Официальный сайт Учреждения:	https://ds40-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края, Управление образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности Серия 26 Л01 № 0002321, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, № 6065 от 16.04.2018 года.

Учредитель: Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя от имени Георгиевского муниципального округа Ставропольского края осуществляются администрацией Георгиевского муниципального округа Ставропольского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя учреждения, предусмотренные Уставом Учреждения, осуществляются управлением образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем Учреждения;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, с родителями (законными представителями).

Лицензия: регистрационный номер лицензии №26Л01№0002321, дата предоставления лицензии: 16.04.2018, статус: действующая, наименование лицензирующего органа: министерство образования Ставропольского края,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Сказочная страна» г. Георгиевска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 150 мест. Общая площадь здания — 1194,8 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 735,7 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

2.Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Коллегиальный орган управления	Компетенции коллегиального органа управления
<i>Общее собрание работников Учреждения</i> (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и включает всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.	принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Учреждения; обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, проекта правил внутреннего трудового распорядка; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение кандидатов в состав Управляющего Совета от коллектива работников; обсуждение вопросов трудовой дисциплины

	работников Учреждения и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; заслушивание отчётов заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивание отчётов заведующего Учреждением, его заместителей и других работников Учреждения, внесение на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию его деятельности; заслушивание заведующего Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проверочных мероприятий; в рамках законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и иных работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его управления.
<i>Педагогический совет Учреждения</i> (далее - Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемы для реализации государственной политики в сфере дошкольного	направления образовательной деятельности Учреждения; принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; обсуждение и принятие образовательной программы (программ) Учреждения, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования; выбор образовательных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной деятельности Учреждения; обсуждение и принятие плана работы Учреждения,

образования, и включает всех педагогических работников Учреждения.	отчёта по самообследованию; определение направления консультационной и просветительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; организация работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения; заслушивание отчётов заведующего Учреждением о создании условий для выполнения требований к реализации образовательной программы (программ), а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования и парциальных программ; заслушивание информации, отчётов педагогических работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной образовательной программы (программ), включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, отчётов о самообразовании педагогов; заслушивание информации, отчётов педагогических работников о мониторинге (педагогической диагностике), достижениях воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; заслушивание докладов, сообщений, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния качества образовательного
---	--

	процесса, соблюдения санитарно - гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета; организация изучения и обсуждения федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальных нормативных актов Учреждения; рассматривание представлений, характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
<i>Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом, и представляет интересы всех участников образовательных отношений.</i>	принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; обсуждение и принятие Программы развития Учреждения; определение направления и содействие обеспечению деятельности в развитии Учреждения; представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; заслушивание публичного доклада и вопросов заведующего Учреждением и отдельных работников о деятельности Учреждения; содействие решению вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанниками; содействие обеспечению условий предоставления дошкольного образования в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2024 году были проведены 2 заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы: принятие локальных актов Учреждения, итоги контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в Учреждении, организацией охраны труда и правил техники безопасности, санитарного состояния. Развитие сайта, организация физкультурно-оздоровительной работы, благоустройство и

озеленение прогулочных участков.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения затрагивающих их права, интересы, работников представляет первичная профсоюзная организация работников.

В соответствии с планом работы были проведены общие собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы: по принятию в новой редакции локальных актов, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, действующего законодательства Российской Федерации по охране труда.

В 2024 году на заседаниях педагогического совета МДОУ «Детский сад № 40 «Сказочная страна» г. Георгиевска» рассматривались следующие темы: «Планирование и организация деятельности МДОУ «Детский сад №40 «Сказочная страна» г. Георгиевска» в 2024/2025 учебном году», «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников», «Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации.», «Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей до школьного возраста через просветительскую деятельность», «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

1. Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - ОП ДО), утверждённой приказом от 31.08.2023 № 146-ОД, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также парциальных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Ладушки» под редакцией Новоскольцевой;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.Е.

Нищева;

- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», автор Р.М. Литвинова;

- «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией С. В. Герасименко, И. В. Назаровой.

Главными причинами выбора данных программ явились:

- открытый характер программы;
- просмотр для творческого использования различных педагогических технологий; использования разнообразных способов решения педагогических задач.

Учреждение посещают 120 воспитанников. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа раннего возраста	2	37
	Младшая	1	22
	Средняя	1	18
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	22
Итого		6	120

В 2024 году в детском саду обучались 7 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Психологический профиль детей не потребовал разработки

индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для содержания благоприятного психологического климата в учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В Учреждении разработана программа развития на 2023-2027 годы, утв. приказом от 18.10.2023 № 149-од. Актуальность программы развития

Учреждения обусловлена изменениями в образовательной политике государства - утверждение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегией развития системы образования в Ставропольском крае.

Основное направление развития, акцентирует внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие Учреждения, а также расширение спектра образовательных услуг.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное общее образование. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Средняя посещаемость за 2024 год составила 71 %.

При реализации ОП ДО и АОП ДО предусмотрено максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста- 10 занятий;
- в младшей группе - 11 занятий;
- в средней группе - 11 занятий;
- в старшей группе - 13 занятий;
- в подготовительной к школе группе - 14 занятий.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, проектную деятельность, игровую, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии (со старшего дошкольного возраста). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится на основе законодательно нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. План утверждён от 27.02.2024 № 43-од. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками

образовательных отношений. Воспитанники приняли участие в проекте: «Всемирный день Спасибо»; «Что в имени тебе моем?»
 -проведение совместных акций с родителями (законными представителями) «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;
 - оформление фотоколлажа «Связь трёх поколений»;
 -оформление выставки «Пасхальный звон»;
 -Фотоальбом «Моё имя»

В Учреждении накоплен достаточный опыт проведения тематических месячников (месячник здоровья), недель (неделя здоровья, тематические недели в летний период) и дней (день воды, смеха и т.д.), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

. В детском саду в 2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно- оздоровительному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Платные дополнительные услуги
				2023	2024	
1	Художественная					
1.1	Нетрадиционное рисование	Кружок	3-6 лет	17	17	+
	Социально гуманитарная направленность	Кружок	4-7	5	7	+
1.2	«Раннее обучение чтению по методике Н.А.Зайцева»	Кружок	4-7 лет	13	14	+
1.3	«Подготовка детей к школе	Кружок	4-7 лет	11	27	+
2	Физкультурно-оздоровительная					+
2.1	Детский фитнес	Кружок	5—7 лет	9	9	+

				55	74	+	
				45%	61%		

За 2024 год в Учреждение принято 28 воспитанников. В результате изучения течения адаптации детей, были получены следующие данные:

- легкая степень- 71 %
- средняя степень- 25 %
- тяжелая степень- 4 %

Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Родители (законные представители) воспитанников получили рекомендации, которые позволили детям благополучно адаптироваться к новым условиям.

В 2024 года приобретены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в холле детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни Учреждения, родители (законные представители) приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Благодаря качественному управлению руководителя и эффективному взаимодействию с коллективом совершенствуется инновационная деятельность педагогического коллектива, проходит организация повседневного общения «педагог - воспитанники - родители» через создание единого информационного пространства, лично ориентированных взаимоотношений в системе. Деятельность Учреждения направлена на расширение круга интересов и достижение подлинной интеллигентности в процессе реализации миссии своего Учреждения, стремясь обеспечить ей собственную неповторимость, «свое лицо» и привлекательность для всех субъектов образования: детей, родителей, педагогов и ближайшей среды. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив Учреждения видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Формы организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно - аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности	Проведение анкетирования, опросов
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками	Участие родителей (законных представителей) и воспитанников в выставках, в проектной деятельности
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания воспитанников	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей (законных представителей), альбомы эстафеты
Наглядно-информационные : информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей (законных представителей) с работой Учреждения, особенностями воспитания воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) знаний о воспитании и развитии воспитанников	Информационные проспекты для родителей, открытых просмотров занятий (офлайн) и других видов деятельности воспитанников. Выпуск газет, организация мини-библиотек, странички «Родителям» на официальном сайте Учреждения

В течение 2024 года по запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами проведены:

- 82 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 35 индивидуальных консультаций, бюллетени, памятки с родителями (законными представителями) и воспитанниками;
- Дни открытых дверей 2 раза в год.
- 5 тренингов с родителями (законными представителями)
- большой популярностью пользовалась среди родителей семинар-практикум «Моя семья – что может быть дороже!» .
- минибиблиотека «Духовно-нравственное воспитание»;

- родители (законные представители) совместно с детьми участвовали в акциях «Посылка солдату», в окружных конкурсах «Ларец дарований», «Защитникам Отечества посвящается», в акциях «Внимание, дети!», «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц», Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада.

- в работу с родителями (законными представителями) внедрены формы взаимодействия, привлекая их к конструктивному сотрудничеству: мастер-класс, неделя родительских профессий, мамыны пятиминутки, альбом эстафета и т.д.

В 2024 году продолжили активно использовались интерактивные формы работы с родителями (созданы группы в Сферум, на сайте учреждения систематически размещаются буклеты, рекомендации, консультации, памятки, объявления для родителей (законных представителей)).

Родители имеют возможность следить за новостями и деятельностью учреждения на официальном сайте Учреждения, а также в сообществах ВКонтакте и Одноклассниках.

Участие родителей (законных представителей) в жизни учреждения

год	% родителей, активно принимающих участие в жизни учреждения
2024	82

За 2024 год на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru оставили положительные отзывы о деятельности МДОУ «Детский сад № 40 «Сказочная страна» г.Георгиевска»:

Количество положительных отзывов	Количество отрицательных отзывов
50	0

Необходимо разнообразить направленность дополнительного образования воспитанников с учётом мнения родителей и желания воспитанников. А также систематически проводить диагностику потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах Учреждения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с воспитанниками педагогические работники организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО и АОП ДО.

ОП ДО и АОП ДО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельной допустимых нагрузок, соответствуют требованиям Сан ПиН и организуются педагогическими работниками Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий воспитанников зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в группах раннего возраста - 10 минут;
- в младшей группе -15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе -25 минут;
- в подготовительной к школе группе -30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического психического и эмоционального

здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация блюд);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 70 человек (58 %), со второй группой здоровья — 44 (36 %), с третьей — 12 (10%).

Одним из основных направлений физкультурно-профилактической работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: учебный процесс (воспитательно-образовательный процесс) в Учреждении строится с учётом Сан Пин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Освоение воспитанниками ОП ДО и АОП ДО осуществляется на достаточном уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие воспитанников за счёт использования ОП ДО и АОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В Учреждении разработаны индивидуальные карты воспитанников по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе и индивидуальные карты воспитанников по освоению АОП ДО.

Результаты освоения ОП ДО

Месяц, год	Образовательные области					% качества
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
Май 2024	2,0	1,9	1,8	2,0	2,0	1,9
Сентябрь 2024	1,6	1,7	1,5	1,6	1,6	1,6

Результаты освоения АОП ДО.

Месяц, год	Образовательные					% качества
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
Май 2024	1,9	2,0	1,9	2,0	2,0	1,9
Сентябрь 2024	1,7	1,6	1,6	1,7	1,7	1,6

Для проведения педагогической диагностики педагогические работники использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

За отчётный период воспитанники МДОУ «Детский сад № 40 «Сказочная страна» г. Георгиевска » приняли участие в конкурсах, акциях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
МУДО УТЭК «Где есть семья там есть любовь»	Рябова Дарина Жила Дарья	Диплом 1-е место
МУДО УТЭК Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Вершинин Михаил Михальцова Виталина	Диплом 1-е место
Краевой творческий конкурс, посвященный празднованию 23 февраля. «Защитники Отечества-герои всех времен»	Хасанова Надежда	Диплом 1-е место
Конкурс «Чемпион ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников старшего возраста (от 6 до 7 лет включительно) дошкольных образовательных учреждений	Авагимян Моника Гаджирамазанов Джамал Гайворонский Владислав Джалавян Давид Ларионов Андрей Макеева Вирина Потлачук Кира Рябова Дарина Цыганкова Марьяна Шаранда Григорий	1-е место 2-место
МБУК «ГЦКС ГГДК» Региональный открытый фестиваль -конкурс «Ступени»	Авагимян Моника	1-е место
МБДОУ «Детский сад № 22 «Радуга» ст.Лысогорской»	Абозин Матвей Анисимова Кира	1-е место

Дистанционный конкурс «Семья-счастливая планета»	Арустамова Элина Духанина Алиса Ларионов Андрей Майстренко Аделия Объедкова Ева Чанкаева Милана Соколов Никита Цыганкова Марьяна	участие
ГАОУ ДО «ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРОВАННЫХ ДЕТЕЙ «ПОИСК» Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	Ларионов Андрей	участие
МУДО УТЭК В окружном этапе краевого конкурса экологических рисунков	Эльтемиров Усман Соколов Никита Михальцова Виталина	1 место
VII всероссийский творческий конкурс «Дары осени»	Мустафин Ярослав КозорезВасилиса	2-место
Экологическая акция «Каждой пичужке- кормушка» и «Покормите птиц»	Эльтемиров Усман Потlachук Кира Цыганкова Марьяна Мустафин Ярослав Вершинин Михаил Комарова София Соколов Никита Михальцова Виталина	участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Количество педагогических работников 13 педагогов:

- Старший воспитатель - 1
- Музыкальные руководители – 1
- Инструктор по физической культуре -1
- Воспитатели – 8

В Учреждении 5 педагогов с высшим педагогическим образованием, 7 педагогов со средне-профессиональным педагогическим образованием

Стаж работы: ✓ До 5 лет – 3 человека;

✓ От 5 до 10 лет – 3 человека;

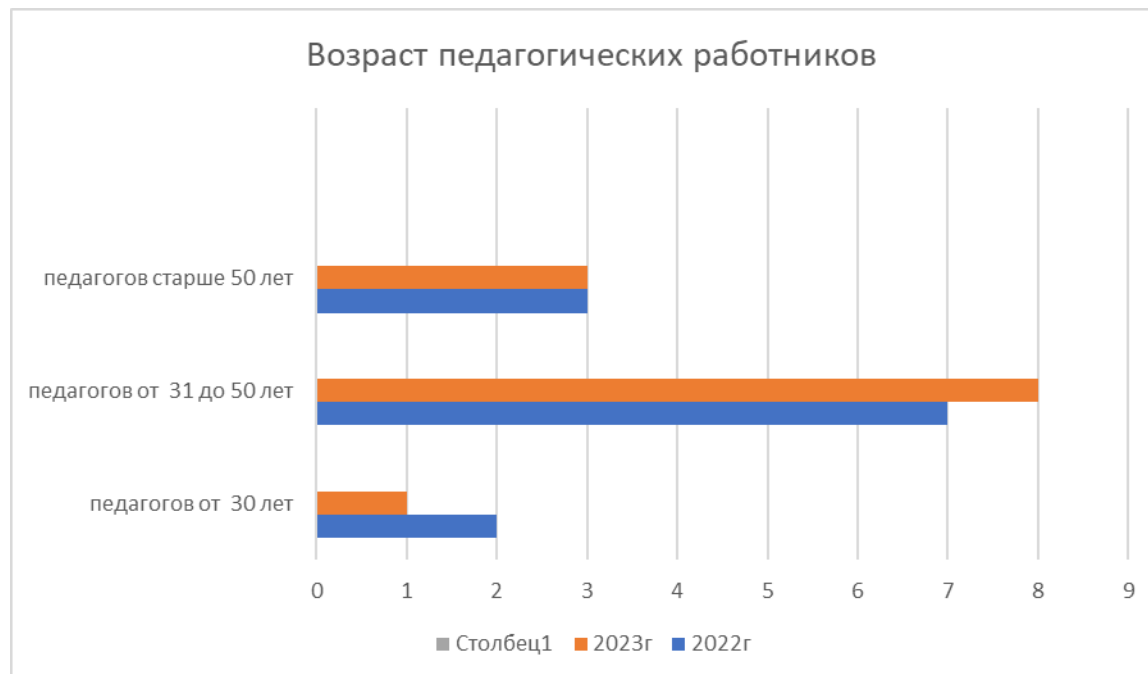
✓ Более 10 лет- 5 человек;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к детям. В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных

условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения в учреждении показала следующее:

- образовательный уровень работников: 5 человек 45 % педагогов имеют высшее образование;
- общее число аттестованных педагогов составляет – 7 человек, 63 %.
- преобладающий возраст педагогического коллектива 35-55 лет – 6 человек 54 %

Из 11 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

С педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Центр туризма экологии и краеведения «Крепкая семья - крепкая Россия»	Краевой конкурс	2024	Иванова А.Е Устинова Л.А	2 место
«Город мастеров»	Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов	2024	Дорош Е.Л Иванова А.Е Авагимян О.Г Самойленко В.Н Соколова Н.А Устинова Л.А Шага В.С Севиян М.М	1 место 2 место
«От идеи до реализации»	Всероссийский конкурс	2024	Шага В.С	участие

	развивающих игр			
МБУДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНО ГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Окружного онлайн-флешмоба «Синий платочек», в связи с празднованием 79-летия Победы в Великой Отечественной войне	2024	Строканева Татьяна Алексеевна	участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ № 40 «Сказочная страна» г.Георгиевска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО. В 2024 году в Учреждении осуществлялась подписка на периодические издания: журнал «Добрая Дорога Детства»

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- Информационно - телекоммуникационное оборудование — 3 компьютеров, 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 4 multifunctional устройств, 2 сканера,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов

и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийная техника, интерактивная доска и проектор, музыкальные центры, аудиомagnetофоны, видео и аудио материалы. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и безопасны. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные и познавательные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательную деятельность, с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение развивающих центров меняется в соответствии с тематическим планированием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы

разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создан мини-музей, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

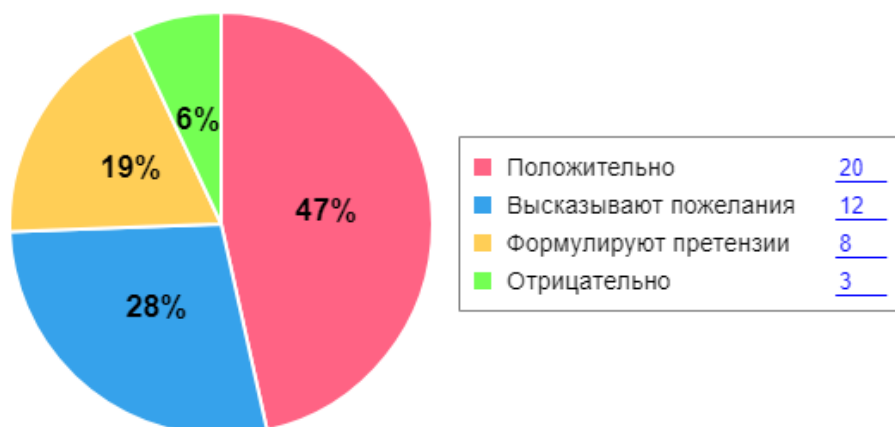
В Детском саду 24.05.2024г № 72-од утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек 31 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек 69 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	120 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

1.4.3	В режиме сокращенного дня (3,5 часа)	0 человек
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 63%
1.8.1	Высшая	7 человека / 63 %
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 27 %
1.9.2	Свыше 10 лет	8 человек / 72 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	11 человек / 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,0 кв
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.